

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0521.2.OŚ1.D7.KOP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Praktyka zawodowa - Konserwatorska ochrona przyrody</i>
	angielskim	Nature conservatory protection

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ochrona Środowiska
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Aneta Kozłowska
1.6. Kontakt	aneta.kozłowska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Zaliczenie przedmiotów ochrona przyrody, podstawy gleboznawstwa i ochrony gleb oraz botaniki

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Zajęcia praktyczne	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja, pogadanka, burza mózgów, praca w grupach, zajęcia terenowe	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Ustawa o ochronie przyrody Ustawa Prawo ochrony środowiska
	uzupełniająca	Raport o stanie środowiska

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1 - poznanie przez studentów funkcjonowania wybranych form ochrony przyrody na terenie województwa świętokrzyskiego
C2 - zapoznanie się z aktami prawnymi obowiązujących w jednostce
C3- poznanie obiegu dokumentów w jednostkach
C4 - zwiększenie świadomości ekologicznej studentów

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**Zajęcia teoretyczne, w zakresie:**

1. Aktów prawnych w sprawie utworzenia Zespołu Świętokrzyskich i Nadnidziańskich Parków Krajobrazowych oraz Statutu jednostki.
2. Regulaminu organizacyjnego Zespołu Świętokrzyskich i Nadnidziańskich Parków Krajobrazowych.
3. Aktów prawnych obowiązujących w Polsce w zakresie: ochrony przyrody, ochrony środowiska, lasów, obszarów Natura 2000 oraz planowania i zagospodarowania przestrzennego.
4. Międzynarodowych umów i konwencji w zakresie ochrony przyrody i ochrony środowiska ratyfikowanych przez Polskę.
5. Walorów przyrodniczych, krajobrazowych, historycznych oraz kulturowych Zespołu Świętokrzyskich i Nadnidziańskich Parków Krajobrazowych /na podstawie filmów, materiałów własnych i wydawnictw Zespołu/.
6. Planów ochrony oraz procedur ich ustanawiania.
7. Organizacji i form działalności edukacyjnej prowadzonej przez pracowników merytorycznych Zespołu.
8. Wykorzystania Systemu informacji przestrzennej – GIS - w parkach krajobrazowych.

Zajęcia terenowe odbywające się pod opieką pracowników merytorycznych Jednostki, z zakresie:

1. Uczestniczenia w podejmowaniu działań interwencyjnych w przypadkach zagrożeń lub naruszeń walorów przyrodniczych i krajobrazowych występujących na obszarze parków krajobrazowych i ich otulin.
2. Poznania w praktyce procedur dotyczących inwentaryzacji walorów krajobrazowych, historycznych, kulturowych, siedlisk przyrodniczych w celu sporządzenia rejestrów tematycznych, dokumentacji zdjęciowej, map występowania, opisów zawierających charakterystykę poszczególnych obiektów.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
...W01	Wymienia akty prawne związane z ochroną przyrody i środowiska w Polsce oraz dotyczące jednostek w których realizowane są praktyki	OŚ1A-W08
...W02	Wymienia podstawowe problemy występujące na terenach chronionych	OŚ1A-W05
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
...U01	Opisuje sposoby i możliwości ochrony obszarów cennych przyrodniczo	OŚ1A-U05
...U02	Rozpoznaje współzależności oraz powiązania między poszczególnymi elementami środowiska przyrodniczego	OŚ1A-U04
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
...K01	Dyskutuje nad rolą edukacji ekologicznej w podnoszeniu świadomości o środowisku w społeczeństwie	OŚ1A-K01
...K02	Przestrzega przepisów obowiązujących na terenach chronionych	OŚ1A-K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
...W01						X						X									
...W02						X						X									
...U01						X						X									
...U02						X						X									
...K01												X									

